

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
 สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
 วิทยาเขต เชียงใหม่
 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	พระราชปรัชญา (Royal Philosophy)		
2. รหัสวิชา	20117512		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน		
5. ประเภทวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/>		
6. วิชาบังคับก่อน	-ไม่มี-		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย 3. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 33 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) พระราชปณิธาน พระราชปรัชญาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการบริหารจัดการ การพระราชทานโครงการพระราชดำริ การประมวลความคิดการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ

(English) His Majesty's determination. His majesty's philosophy in economics, social, natural resources and environment and administration management. Blessing Royal initiative projects. Integration of concepts in His Majesty's development philosophy.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

รายละเอียด
CLO-1 อธิบายพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชปรัชญาการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
CLO-3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระราชปรัชญากับการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ
CLO-4 สามารถประมวลแนวความคิดในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ
CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน คิดอย่างเป็นระบบ ตรงต่อเวลาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
1.การวัดผลประเมินผล ควรเน้นการวัดผลประเมินผลให้นั้นทฤษฎี แนวคิดตามเนื้อหารายวิชา	1. การวัดผลประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ที่สามารถอธิบายความเชื่อมโยงพระราชปรัชญากับการดำเนินงานโครงการพระราชดำริได้
2. การเรียนรู้ตลอดชีวิตควรแสดงให้ถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	2. การนำประเด็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตไปสอดแทรกในผลลัพธ์รายวิชา
3. การวัดการเข้าชั้นเรียนควรแสดงให้เห็นถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาใด	3. นำประเด็นของการเข้าชั้นเรียนไปใส่ไว้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- 4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
- 4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
- 4.3) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนการเข้าชั้นเรียนร้อยละ 10 รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา
- 4.4) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

4.5) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.6) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้หญิงให้ใส่กระโปรงเท่านั้น

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา(Curriculum Mapping) ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

1) ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	อธิบายหลักคิด หลักทฤษฎี และหลักปฏิบัติของการพัฒนาตามแนวคิดภูมิสังคม

2) ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	ปฏิบัติ งานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่

รหัสวิชา. 20117512 ชื่อวิชา พระราชปรัชญา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	
	PLO1	PLO2
CLO-1 อธิบายพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		/
CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชปรัชญาการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		/
CLO-3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระราชปรัชญากับการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ		/
CLO-4 สามารถประมวลแนวความคิดในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ		/
CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน คิดอย่างเป็นระบบ ตรงต่อเวลาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	/	
LLL-1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย		
LLL-4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล		

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO-1 อธิบายพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	-บรรยายให้ความรู้ การชมวิดีโอตัวอย่าง	สอบข้อเขียนปลายภาค
CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชปรัชญาการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	บรรยายให้ความรู้ การชมวิดีโอตัวอย่าง	การสอบข้อเขียนปลายภาค และการนำเสนอ
CLO-3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระราชปรัชญากับการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ	บรรยายให้ความรู้ การชมวิดีโอตัวอย่าง	การสอบข้อเขียนปลายภาค และการนำเสนอ
CLO-4 สามารถประมวลแนวความคิดในการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ	การนำเสนอในห้องเรียนหลังจากการประมวลความคิด	การนำเสนอ/เล่มรายงาน
CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน คิดอย่างเป็นระบบ ตรงต่อเวลาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	การจัดกลุ่มทำงานที่มอบหมาย	การเข้าชั้นเรียน การสังเกตการลงทำงานกลุ่ม
LLL-1 Communication in mother tongue การสื่อสารด้วยภาษาไทย	การทำงานกลุ่ม/การนำเสนอในห้องเรียนภายหลังจากการทำงานกลุ่ม/การใช้ภาษาในการเขียนข้อสอบ	การสอบข้อเขียนและการนำเสนอ
LLL-4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล	การมอบหมายงานก่อนทำงานกลุ่ม/การนำเสนอผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำเสนอในห้องเรียน	การนำเสนอและการส่งเล่มรายงาน

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	CLO-1 อธิบายพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระ	3	ดร.สมเมธ ตันติเวชกุล

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

		บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรด้านการพัฒนาสังคมและการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมตามภูมิสังคมไทยได้		(เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา)
	2	CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชบัญญัติการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชปณิธานและพระราชปรัชญาด้านพระพุทธธรรม	3	ผศ.ดร.รัตนา โพธิ์สุวรรณ (ข้าราชการบำนาญ)
2	3	CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชบัญญัติการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ด้านการปกครอง	6	ศ.ดร.กนก วงษ์ตระหง่าน (สมาชิกพรรคชาติไทยพัฒนาแบบตลอดชีพ)
	4	CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชบัญญัติการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	ดร.อนุตรา วรณวิโรจน์ (ผู้อำนวยการประสานงานโครงการสำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนา)
3	5	CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชบัญญัติการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	3	ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล (เลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา)
	6	CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชบัญญัติการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ด้านการบริหารจัดการ	3	ดร.ศุสิทธิ์ จุฬาวัง บุญบงการ (ผู้อำนวยการสำนักวิเทศสัมพันธ์มูลนิธิชัยพัฒนา)
	7	CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชบัญญัติการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม	3	ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย (องคมนตรี)
4	8	CLO-2 อธิบายหลักการทางทฤษฎีของพระราชบัญญัติการทรงงาน วิธีการทรงงาน และการบริหารจัดการของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ด้านสาธารณสุข	3	ผศ.ดร.ผานิตย์ นายยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย การทำงาน กลุ่ม
	9	CLO-3 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพระราชปรัชญากับการดำเนินงานโครงการพระราชดำริ ในกระบวนการ	6	ผศ.(พิเศษ)ดร.ลลิต ถนอมสิงห์ (รองเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา)

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

		สนองพระราชดำริและแนวความคิดพัฒนาตามพระราช ปรีชาญาณใน โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ		
	10	CLO-4 สามารถประมวลแนวความคิดในการพัฒนาตาม แนวพระราชดำริ และ CLO-5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน คิดอย่างเป็น ระบบ ตรงต่อเวลาแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	3 การ นำเสนอ	ผศ.ดร.ผานิตย์ นายยัน อ.ดร.ปรมินทร์ นาระทะ ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
รวม			42	10

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	สอบข้อเขียน (35%)	นำเสนอ (35%)	รายงาน (25%)	การเข้าชั้นเรียน (5%)	
CLO1		10%			10%
CLO2	15%	10%			25%
CLO3		10%			10%
CLO4	15%		20%		35%
CLO5				5	5%
LLL1	5%	2.5%			7.5%
LLL4		2.5%	5%		7.5%
					100

ระดับผลการประเมิน CLO	ระดับการผ่าน
CLO - 1	70%
CLO - 2	70%
CLO - 3	70%
CLO - 4	70%
CLO - 5	70%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ระดับผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ระดับการผ่าน
LLL - 1	70%
LLL - 4	70%

ระดับผลการศึกษารายวิชา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75-79 %
B	70-74 %
C+	65-69 %
C	60-64 %
D+	55-59 %
D	50-54 %
F	ต่ำกว่า 50%

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

1) Rubric การให้คะแนนข้อสอบแบบอัตนัย

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 5 ดีเยี่ยม (4 คะแนน)	ระดับ 4 ดี (3 คะแนน)	ระดับ 3 ปานกลาง (2 คะแนน)	ระดับ 2 พอใช้ (1 คะแนน)	ระดับ 1 ต้องปรับปรุง (0 คะแนน)
1. ความถูกต้องของเนื้อหา	เนื้อหาถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมทุกประเด็นสำคัญ	เนื้อหาถูกต้องเกือบทั้งหมด ขาดรายละเอียด เล็กน้อย	เนื้อหาถูกต้องบางส่วน มีข้อผิดพลาด เล็กน้อย	เนื้อหาถูกต้องเพียงบางประเด็น มีข้อผิดพลาดหลายจุด	เนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือไม่ตรงประเด็น
2. ความครบถ้วนของคำตอบ	ตอบครบทุกประเด็นตามที่โจทย์กำหนด พร้อมรายละเอียดสนับสนุน	ตอบเกือบครบทุกประเด็น ขาดรายละเอียด บางส่วน	ตอบได้ประมาณครึ่งหนึ่งของประเด็นที่กำหนด	ตอบเพียงบางประเด็นสำคัญ	ตอบไม่ครบหรือไม่ตอบ

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

3. การวิเคราะห์และการเชื่อมโยงความรู้	วิเคราะห์เชิงลึก เชื่อมโยงแนวคิด หลักการ และสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	วิเคราะห์ได้ดี มีการเชื่อมโยงความรู้พอสมควร	มีการวิเคราะห์บ้าง แต่ยังไม่ลึกซึ้ง	วิเคราะห์ได้ เพียงผิวเผิน ขาดการเชื่อมโยง	ไม่มีการวิเคราะห์ เป็นเพียงการบอกเล่าหรือคัดลอกข้อมูล
4. การใช้เหตุผลและหลักฐานสนับสนุน	ใช้เหตุผลชัดเจน มีหลักฐาน ตัวอย่าง หรือ ข้อมูลสนับสนุนที่น่าเชื่อถือ	ใช้เหตุผลดี มีตัวอย่างสนับสนุน บางส่วน	ใช้เหตุผลได้บ้าง แต่ยังไม่ชัดเจน	เหตุผลไม่ชัดเจน หรือ ขาดหลักฐานสนับสนุน	ไม่มีเหตุผลหรือหลักฐานสนับสนุน
5. การเรียบเรียงและการสื่อสาร	เรียบเรียงเป็นระบบ ภาษาเป็นทางการ ถูกต้อง เข้าใจง่าย	เรียบเรียงค่อนข้างดี มีข้อผิดพลาดเล็กน้อย	เรียบเรียงพอเข้าใจได้ แต่ยังขาดความต่อเนื่อง	การสื่อสารไม่ชัดเจน ลำดับความคิดสับสน	สื่อสารไม่เข้าใจ อ่านแล้วไม่สามารถจับประเด็นได้

2) Rubric การให้คะแนนการนำเสนอ และเล่มรายงาน

การนำเสนอ (ร้อยละ 25)	รายงานภาคสนาม(ร้อยละ 30)
ระดับ 5 สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ทุกข้อที่กำหนด พร้อมทั้งอธิบายหรือให้ข้อมูลจากการซักถามได้ครอบคลุมชัดเจน ตรงประเด็น เหมาะสมทุกคำถาม และเนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดใดๆ	ระดับ 5 ข้อมูลครบถ้วนตามประเด็นโจทย์ที่กำหนดทุกข้อ พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎี ประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง ไม่มีความผิดพลาดใดๆ
ระดับ 4 สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 80 ตามที่กำหนด พร้อมทั้งอธิบายหรือให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 80 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 20 (ผิดพลาดบ้างเล็กน้อย)	ระดับ 4 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 80ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบอย่างถูกต้อง การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 20
ระดับ 3 สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 70 ตามที่กำหนด	ระดับ 3 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 70 ตามประเด็นโจทย์ที่กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 70 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 30 (ผิดพลาดพอสมควร)	และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 30
ระดับ 2 สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 60 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 60 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาดไม่เกินร้อยละ 40 (ผิดพลาดมาก)	ระดับ 2 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 60 ตามประเด็นโจทย์ที่ กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดเล็กน้อยไม่เกินร้อยละ 40
ระดับ 1 สังเคราะห์บทเรียนจากการลงพื้นที่ได้ครอบคลุม ประเด็นตามโจทย์ได้ร้อยละ 50 ตามที่กำหนด สามารถให้ข้อมูลการซักถามได้ครอบคลุมร้อยละ 50 เนื้อหาข้อมูลและรายละเอียดการนำเสนอไม่มีข้อผิดพลาด มากกว่าร้อยละ 50 (ผิดพลาดจำนวนมาก)	ระดับ 1 ข้อมูลครบถ้วนเพียงร้อยละ 50 ตามประเด็นโจทย์ที่ กำหนด พร้อมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลโดยอ้างอิงแนวคิด และทฤษฎีประกอบได้บางส่วน การจัดพิมพ์และจัดเรียงหน้า รูปเล่มมีความถูกต้อง มีความผิดพลาดมากกว่าร้อยละ 50

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียน 202 อาคารปฏิบัติการทางปฐพีศาสตร์ฯ (อาคาร 4 ชั้น)

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ปราโมช สีตะโกเศศ และ รัตนา โพธิ์สุวรรณ. ๒๕๕๒. พระราชปรัชญา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้คณะผลิต
กรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

กนก วงษ์ตระหง่าน. ๒๕๓๑. แนวทางพระราชดำริด้านการเมืองการปกครองของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัว.

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น) ประกอบด้วย โต๊ะ จำนวน 10 ตัว เก้าอี้
จำนวน 20 ตัว เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง เครื่องพิมพ์จำนวน 1 เครื่อง ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

สื่อการสอนบรรยายในรูปแบบของแผ่น CD วิชา พก 512 พระราชปรัชญา (ห้องสมุดหลักสูตร) เกษม วัฒนชัย ๒๕๔๗. พระราชปรัชญาด้านสาธารณสุข การศึกษา ศาสนาและด้านวัฒนธรรม. [ซีดี-รวม].

เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน. สุวัฒน์ เทพอารักษ์. ๒๕๕๑. กระบวนการสนองพระราชดำริ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.

[ซีดี-รวม]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคม อย่างยั่งยืน.

สหัส บุญญาวิวัฒน์. ๒๕๕๑. พระราชปรัชญาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. [ซีดี-รวม]. เชียงใหม่:

สื่อการสอนบรรยายในรูปแบบคลิพวิดีโอ วิชา พก 512 พระราชปรัชญา, 2564.

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักได้ อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

เรียนรู้ภาคปฏิบัติโดยนำไปใช้ในชีวิตจริง โดยให้นักศึกษาได้นำความรู้ภาคปฏิบัติภายหลังจากที่ได้เรียน เนื้อหาภาคทฤษฎีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

ผลที่ได้จากการดำเนินการ นักศึกษาได้มีความเข้าใจลึกซึ้งถึงการนำหลักคิด หลักวิชาและหลักปฏิบัติ ในแต่ละพระราชปรัชญาไปใช้กับชีวิตประจำวันของตนเอง

ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักศึกษาได้องค์ความรู้จากการนำหลักคิด หลักวิชาและหลักปฏิบัติในแต่ละพระราชปรัชญาไปใช้กับ ชีวิตประจำวันของตนเองและหน่วยงานของตนเอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน วันที่ 22 เดือน มิถุนายน 2569